



## **Family Involvement Plan**

Families, teachers and staff at Pasco Elementary School have jointly developed and written this family and community engagement plan. This plan establishes the expectations for family and community involvement with Pasco Elementary School, a Title I School.

Annually, Pasco Elementary School will convene a meeting to which families are invited. At this meeting, the principal and staff will inform the families of the following:

- Explain PES's participation in Title I
- Explain the requirements of Title I
- Explain the rights of parents/guardians to be involved in the school

Pasco Elementary School holds a number of meetings for families at flexible times for parent/guardian convenience. Meetings have been conducted where parents/guardians are involved in an organized, ongoing, and timely way in the planning and improvement of the programs for family and community involvement. Some of the meetings include:

- ESOL/ELL Parent Workshops
- Parent Conferences
- Parent Workshops (Morning / Evenings)
- School Advisory Council
- PTO Meetings

Pasco Elementary School will provide parents/guardians a description and explanation of the curriculum implemented at the school, types of academic assessments used to measure progress, and proficiency levels students are expected to meet at each grade level. PES will use the following avenues to share the information:

- Personal/Telephone Conferences
- Homework Folder / Planners / Weekly Communication Folders
- Newsletters
- Informational Flyers

Pasco Elementary School will provide frequent student progress reports to parents or guardians by:

- Progress Reports and Report Cards
- Parent/Teacher Conferences
- Personal, Telephone or Written Communication in English and Spanish

Pasco Elementary School provides a regular time for families through parent conferences to meet with teachers to:

- Formulate Suggestions
- Participate in decisions relating to the education of their children
- Respond to any suggestions as soon as possible.

# Family Involvement Plan, continued

Pasco Elementary School and families have jointly developed a school-parent compact. This is a written compact that outlines:

- How parents/guardians, school staff, and students share the responsibility for improving student academic achievement
- How the school and parents/guardians will partner to help students achieve the State's high standards

The Compact describes:

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in supportive and effective learning environment that enables students to meet the State's academic and achievement standards.
- The ways in which each parent/guardian will be responsible for supporting student learning and participating in decisions related to the education of their student(s).
- The importance of communication between the teachers and parents/guardians on an on-going basis through parent/teacher conferences and quarterly progress reports.

Pasco Elementary School gives parents/guardians reasonable access to staff and opportunities to volunteer, participate and observe in their child's class. Families are encouraged to become active volunteers through Parent Teacher Organization (PTO), School Advisory Council (SAC), newsletters and parent/teacher connections.

This written Family Involvement Plan shall be distributed to all parents/guardians of students at Pasco Elementary School in an understandable format and in a language that can be understood. It has been placed on the school website making it available to the local community. This plan has been periodically updated to meet the changing needs of parents/guardians and the school.

The staff at PES has been trained in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners. The staff has been trained to implement and coordinate parent programs and build ties between families and schools. Parents/guardians are also provided with surveys to give input as to programs and opportunities they would like to have available in the school.

Pasco Elementary School coordinates parent involvement program and activities through newsletters, flyers and other personal or written communications. Pasco Elementary School sends information relating to school and parent programs, meetings, and activities in a language that families can understand to the extent practicable. PES provides full opportunities for migrant, Limited English and/or disabled parents/guardians to participate in all school activities.

**Student Signature** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**Parent Signature** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**Teacher Signature** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_





## **Plan de participación familiar**

Las familias, los maestros y el personal de la Escuela Elemental Pasco han desarrollado y escrito conjuntamente este plan de participación familiar y comunitaria. Este plan establece las expectativas de participación familiar y comunitaria con la Escuela Elemental Pasco, una escuela Título I.

La Escuela Elemental Pasco anualmente convocará una reunión a la cual las familias están invitadas. En esta reunión, la directora y el personal informarán a las familias lo siguiente:

- Explicar la participación de PES en Título I
- Explicar los requisitos de Título I
- Explicar los derechos de los padres/tutores de participar en la escuela

La Escuela Elemental Pasco realiza una serie de reuniones para las familias durante horarios flexibles para la conveniencia de los padres/tutores. Se han llevado a cabo reuniones donde los padres/tutores están involucrados de manera organizada, continua y oportuna en la planificación y mejora de los programas para la participación de la familia y la comunidad. Algunas de las reuniones incluyen:

- Talleres para padres de ESOL/ELL
- Reuniones de padres
- Talleres para padres (mañana/tarde)
- Consejo Asesor Escolar
- Reuniones de PTO

La Escuela Elemental Pasco proporcionará a los padres/tutores una descripción y explicación del plan de estudios implementado en la escuela, los tipos de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir en cada nivel de grado. PES utilizará las siguientes formas para compartir la información:

- Reuniones personales/telefónicas
- Cartapacio de tarea/planificadores/carpetas de comunicación semanal
- Boletines
- Volantes informativos

La Escuela Elemental Pasco proporcionará frecuentemente informes de progreso del estudiante a los padres o tutores tales como:

- Informes de progreso y reporte de calificaciones
- Reuniones de padres y maestros
- Comunicación personal, telefónica o escrita en inglés y español

La Escuela Secundaria Pasco proporciona un horario regular para que las familias a través de reuniones con los padres se reúnan con los maestros para:

- Formular sugerencias
- Participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos
- Responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

# Plan de participación familiar, continuación

La Escuela Elemental Pasco y sus familias han desarrollado conjuntamente un acuerdo entre escuela-padres. Este es un acuerdo escrito que describe:

- Cómo los padres/tutores, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Cómo la escuela y los padres/tutores se asociarán para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado.

El acuerdo describe:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares académicos y de logros académicos del estado.
- Las formas en que cada padre/tutor será responsable de apoyar el aprendizaje del estudiante y participar en las decisiones relacionadas con la educación de su(s) estudiante(s).
- La importancia de la comunicación entre los maestros y los padres/tutores de forma continua a través de reuniones de padres/maestros e informes trimestrales de progreso.

La Escuela Elemental Pasco brinda a los padres/tutores acceso razonable al personal y oportunidades para ser voluntarios, participar y observar en la clase de su hijo. Se alienta a las familias a convertirse en voluntarios activos a través de la Organización de Padres y Maestros (PTO), el Consejo Asesor Escolar (SAC), boletines informativos y conexiones entre padres y maestros.

Este Plan de Participación Familiar por escrito se distribuirá a todos los padres/tutores de los estudiantes de la Escuela Elemental Pasco en un formato comprensible y en un idioma que se pueda entender. Se ha colocado en el sitio web de la escuela para que esté disponible para la comunidad local. Este plan se ha actualizado periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres/tutores y la escuela.

El personal de PES ha sido entrenado en cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. El personal ha sido entrenado para implementar y coordinar programas para padres y establecer lazos entre las familias y las escuelas. Los padres/tutores también reciben encuestas para dar su opinión sobre los programas y las oportunidades que les gustaría tener disponibles en la escuela.

La Escuela Elemental Pasco coordina el programa y las actividades de participación de padres a través de boletines, volantes y otras comunicaciones personales o escritas. La Escuela Elemental Pasco envía información relacionada con programas, reuniones y actividades de la escuela y de los padres en un lenguaje que las familias pueden entender en la medida que sea posible. PES ofrece oportunidades definitivas para que los padres/tutores migrantes, con limitaciones de inglés y/o discapacitados participen en todas las actividades escolares.

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_

**Firma del padre/madre** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_

**Firma del maestro** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_

